



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

I.P.S.S.A.T.S.G.A. "L. Cossa" - PAVIA

Viale Necchi, 5 - Tel: 0382 33422

Succursale: Viale Montegrappa, 26 – Tel: 0382 575182

email: pvrc01000t@istruzione.it - pvrc01000t@pec.istruzione.it

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**INDIRIZZO : Sociale**

**MATERIA: Psicologia**

**CLASSE: terza**

**SEZIONE: tutte**

**INSEGNANTE: Morgante Carla**

**LIBRO DI TESTO**

**AUTORI: : COMO- CLEMENTE-DANIELI**

**TITOLO: LA COMPrensIONE E L'ESPERIENZA**

**CASA EDITRICE: Paravia**

**ARGOMENTI**

**UNITA' 1 : LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA**

1. LA NASCITA DELLA PSICOLOGIA COME SCIENZA: Lo strutturalismo, Il funzionalismo, La psicologia della forma.
2. IL COMPORTAMENTISMO: I principi generali e le fasi, ☐ Il condizionamento classico, Il condizionamento operante.
3. LA PSICOANALISI: I principi generali, I tre punti di vista della teoria freudiana, ☐ I meccanismi di difesa, Dalla coscienza all'inconscio, La teoria freudiana della sessualità.
4. LA PSICOLOGIA UMANISTICA: ☐ I principi generali, Abraham Maslow, Carl Rogers.
5. IL COGNITIVISMO: I principi generali, ☐ Gli studi di Neisser

**UNITA' INTRODUTTIVA : L'IMPOTANZA DELLA FORMAZIONE PSICOLOGICA PER L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO**

L'apporto e il compito della psicologia

☐ La formazione psicologica dell'operatore socio-sanitario

**UNITA' 5 : LE TEORIE DELLA COMUNICAZIONE : 1.LA COMUNICAZIONE COME TRASMISSIONE:**

☐ Il modello lineare di Shannon ☐ Il modello lineare di Jakobson ☐ Il modello circolare

**2.LA COMUNICAZIONE COME AZIONE E INTERAZIONE:** La teoria degli atti linguistici ☐ La pragmatica della comunicazione



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.P.S.S.A.T.S.G.A. "L. Cossa" - PAVIA

Viale Necchi, 5 - Tel: 0382 33422

Succursale: Viale Montegrappa, 26 – Tel: 0382 575182

email: pvrc01000t@istruzione.it - pvrc01000t@pec.istruzione.it

3. LA COMUNICAZIONE COME RELAZIONE: La comunicazione come strumento di aiuto L'analisi transazionale. SEZIONE 2 : GLI UTENTI DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

UNITA' 7 : I DIVERSAMENTE ABILI: 1. DEFINIRE E CONOSCERE LA DISABILITA':

☒ I concetti di "abilità" e "disabilità" ☒ Inserimento, integrazione, inclusione ☒ Le cause della disabilità

☒ **DIVERSI TIPI DI DANNO**

2. DISABILITA' INTELLETTIVE: ☒ Una classificazione delle disabilità intellettive La sintomatologia delle disabilità intellettive ☒ I comportamenti problema ☒ La sindrome di Down.

3. DISABILITA' SENSORIALI: Disabilità visiva ☒ Disabilità uditiva.

4. DISABILITA' MOTORIE: La paralisi cerebrale infantile La disabilità motoria nell'adulto

UNITA' 9 : GLI ANZIANI

1. GLI INDICATORI DELLA VECCHIAIA: ☒ I criteri per definire la vecchiaia - Una fase di profonde trasformazioni.

2. GLI ANZIANI E LA DEMENZA

- Una classificazione delle demenze senili
- I sintomi comuni alle demenze senili
- Le principali tipologie di demenza
- Le conseguenze psicologiche della demenza senile

3. LA MALATTIA O IL MORBO DI PARKINSON: I sintomi I disturbi secondari

UNITA' 10 : LE DIPENDENZE

- LA DIPENDENZA DALLA DROGA
  - I diversi modi di classificare le droghe
  - I disturbi da dipendenza correlati a sostanze
  - Il consumo di droga presso gli adolescenti
  - Gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti
2. LA DIPENDENZA DALL'ALCOL
- Il consumo di alcol
  - I tipi di bevitori
  - Le conseguenze dell'abuso di alcol

UNITA' 6 : IL DISAGIO MINORILE

1. GLI ABUSI SUI BAMBINI
  - La concezione dell'infanzia nei secoli
  - Il maltrattamento minorile



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

I.P.S.S.A.T.S.G.A. "L. Cossa" - PAVIA

Viale Necchi, 5 - Tel: 0382 33422

Succursale: Viale Montegrappa, 26 – Tel: 0382 575182

*email:* pvrc01000t@istruzione.it - pvrc01000t@pec.istruzione.it

- Le tipologie di maltrattamento minorile
  - Le conseguenze del maltrattamento sui minori
2. IL MALTRATTAMENTO PSICOLOGICO IN FAMIGLIA
- La violenza assistita
  - Le separazioni coniugali conflittuali
3. L'ADOLESCENZA : UN'ETA' DIFFICILE: La crisi adolescenziale, Le condotte devianti.

In preparazione allo stage negli asili nido:  
osservazione

Modulo di Puericultura

Formulazione di griglie di