**INDIRIZZO: SOCIALE**

**MATERIA: LINGUA FRANCESE**

**CLASSE: QUINTA**

**SEZIONE:**

**LIBRO DI TESTO**

Libro di Testo: P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, Enfants, Ados, Adultes, ed. CLITT

**ARGOMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Fonctions communicatives | Grammaire |
| Renforcement des fonctions apprises en particulier* Raconter un faits divers, une rencontre, une expérience, un souvenir…
* Parler de son parcours professionnel, le CV, l’entretien d’embauche
* Expliquer les causes et les conséquences, réagir à un comportement, argumenter…
* Exprimer une intention, un souhait, une opinion
* Résumer un texte et produire un texte sur un sujet
* Donner des conseils, des reproches…
 | Révision des règles apprises (structures de base) et en particulier* Les pronoms relatifs
* L’hypothèse
* La forme passive
* Les verbes d’opinions
* Le subjonctif et son emploi
* Les verbes réguliers et irréguliers complets (Indicatif- présent, imparfait, passé composé, futur / Impératif/ Conditionnel-présent / Subjonctif –présent
 |

* Parcours spécifique

# Module 1 – Adolescence et pré-adoléscence

 Le Harcèlement et le cyber-harcèlement

#  Drogue, alcool, tabac, sexualité consciente

#  Désordres alimentaires

# Module 2 – Le role de la famille

 Le role de l’école, le droit à l’éducation et à la santé (les vaccins,..)

***Module 3***  *–* Handicap, Autisme, …..

 La législation en faveur de l’handicap

***Module 4 –*** Vieillir en santé

 La personne âgée

***Module 5 –*** Le choix de la carrière

 Communiquer pour établir une relation

# Module 6 – Pages et Extraits Littéraires à discrétion du professeur

Ateliers de travail proposés par les élèves sur des sujets sociaux-éducatifs