**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PRIMO BIENNIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VOTO | CONOSCENZE | ABILITA’ | COMPETENZE |
| 2-3 | Scarse | Non coglie i rapporti logici tra termini specifici e concetti espressi; non distingue il concetto di diritto da quello di dovere, non distingue il concetto di bisogno da quello di bene | Commette errori, non individua i nuovi codici linguistici, non individua le funzioni del diritto e dell’economia |
| 4 | Insufficienti | Se guidato, collega il termine tecnico col concetto giuridico-economico, non coglie l’importanza della norma giuridica e del fenomeno economico, neanche a livello di esperienza personale e quotidiana | Commette errori, non individua, ne’ memorizza i nuovi codici linguistici, legge il testo, ma non coglie i contenuti chiave, non distingue le varie classificazioni del diritto o i fondamenti dell’economia |
| 5 | Approssimative e frammentarie | Riesce a collegare, se guidato, i singoli termini tecnici nell’enunciato normativo o nell’esperienza economica | Non commette errori, ma imprecisioni, non sa riassumere in maniera razionale, in quanto non distingue il dato significativo da quello secondario |
| 6 | Limitate all’essenziale | Sa esporre, solo in modo sequenziale, i contenuti, sa collocare i singoli termini nell’enunciato normativo e/o economico, sa illustrare e descrivere i fondamenti e i presupposti delle scienze sociali e le relazioni tra diritto ed economia e conosce il suo ruolo nella società | Non commette errori, comprende i presupposti delle scienze sociali, usa adeguatamente il linguaggio tecnico, cogliendo la differenza tra vocabolo comune e vocabolo specifico, usa la Costituzione |
| 7 | Complete | Sa spiegare il ruolo fondamentale delle norme giuridiche ed, in particolare della Costituzione, e sa analizzare cause ed effetti dei fenomeni micro o macroeconomici, sa orientarsi autonomamente nella comprensione del dato giuridico o del fenomeno economico e immagina la sua funzione in futuro nella società | Applica i contenuti correttamente in compiti semplici, con la consapevolezza della funzione del diritto e dell’economia nell’ambito della realtà sociale, riassume, schematizza, selezione i contenuti chiave |
| 8 | Complete e coordinate | Sa collocare il dato giuridico o il fenomeno economico in un contesto storico, cogliendo cause e conseguenze, implicazioni e correlazioni nella realtà sociale, comprende il suo ruolo di cittadino e operatore economico | Applica i contenuti in compiti complessi, sa cogliere l’evoluzione storica del diritto e dell’economia, si orienta autonomamente nell’uso della Costituzione |
| 9 | Complete e approfondite | Sa organizzare, a diversi livelli di generalità, le informazioni acquisite, collocando l’analisi giuridica o economica nella realtà circostante, studiandone cause ed effetti, collegando fattispecie astratta e concreta, conosce il suo ruolo di cittadino e di operatore economico e degli effetti delle sue azioni | Coordina logicamente i contenuti in una visione unitaria retta da adeguata padronanza linguistica, legge e si orienta da solo tra le fonti di cognizione |
| 10 | Complete, approfondite e coordinate | Sa collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri civici e sa riconoscere e distinguere i diversi ruoli degli operatori economici e le loro relazioni | Possiede ampia consapevolezza dei contenuti, che adopera con padronanza quando legge ed interpreta il testo normativo o la rappresentazione grafica del fenomeno economico |