|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA A** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A** |  | **PUNTI** |
| **Rispetto dei vincoli posti nella consegna: lunghezza, forma parafrasata osintetica dellarielaborazione** | 1. Consegne e vincoli scarsamente rispettati
2. **Consegne e vincoli adeguatamente rispettati**
3. Consegne e vincoli pienamente rispettati
 | 1-2**3-5**6-8 |  |
| **Capacità di comprendere il testo** | 1. Comprensione quasi del tutto errata o parziale
2. Comprensione parziale con qualche imprecisione
3. **Comprensione globale corretta ma non approfondita**
4. Comprensione approfondita e completa
 | 1-23-6**7-9**10-12 |  |
| **Analisi lessicale, sintattica, stilistica ed eventualmente retorica** | 1. Analisi errata o incompleta degli aspetti contenutistici e formali, molte imprecisioni
2. **Analisi sufficientemente corretta e adeguata con alcune imprecisioni**
3. Analisi completa, coerente e precisa
 | 1-4**5-7**8-10 |  |
| **Interpretazione del testo** | 1. Interpretazione quasi del tutto errata
2. Interpretazione e contestualizzazione complessivamente parziali e imprecise
3. **Interpretazione e contestualizzazione sostanzialmente corrette**
4. Interpretazione e contestualizzazione corrette e ricche di riferimenti culturali
 | 1-34-5**6-8**9-10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA** |  | **PUNTI** |
| **Capacità di ideare e organizzare un testo** | 1. Scelta organizzazione degli argomenti scarsamente pertinenti alla traccia
2. Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea
3. **Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un’idea di fondo**
4. Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| **Coesione e coerenza testuale** | 1. Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati
2. Piano espositivo coerente, imprecisioni nell’utilizzo dei connettivi testuali
3. **Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi**
4. Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| **Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza testuale** | 1. Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale
2. Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato
3. **Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata**
4. Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura.
 | 1-34-6**7-9**10-12 |  |
| **Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali.****Espressione di giudizi critici** | 1. Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati,superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti
2. Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti
3. **Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici**
4. Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi,efficace formulazione di giudizi critici
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| Totale |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punteggio grezzo | 7-12 | 13-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 |
| *PUNTEGGIO ATTRIBUITO* | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA B** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B** |  | **PUNTI** |
| **Capacità di individuare tesi e argomentazioni** | 1. Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni
2. Individuazione parziale di tesi e argomentazioni
3. **Adeguata individuazione degli elementi fondamentali del testo argomentativo**
4. Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita
 | 1-45-9**10-12**13-16 |  |
| **Organizzazione del ragionamento e uso dei connettivi** | 1. Articolazione del ragionamento non efficace,utilizzo errato dei connettivi
2. Articolazione del ragionamento non sempre efficace, alcuni connettivi inadeguati
3. **Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi**
4. Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento,utilizzo di connettivi diversificati e appropriati
 | 1-23-5**6-9**10-12 |  |
| **Utilizzo di riferimenti culturali congruenti a sostegno della tesi** | 1. Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi
2. Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti
3. **Riferimenti culturali adeguati e congruenti a sostegno dellatesi**
4. Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi
 | 1-34-5**6-9**10-12 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA** |  | **PUNTI** |
| **Capacità di ideare e organizzare un testo** | 1. Scelta degli argomenti scarsamente pertinente alla traccia
2. Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea
3. **Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un’idea di fondo**
4. Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| **Coesione e coerenza testuale** | 1. Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati
2. Piano espositivo coerente, imprecisioni nell’utilizzo dei connettivi logici
3. **Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi**
4. Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| **Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza epadronanza testuale** | 1. Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale
2. Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato
3. **Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata**
4. Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate. Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura.
 | 1-34-6**7-9**10-12 |  |
| **Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenticulturali.****Espressione di giudizi critici** | 1. Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti
2. Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti
3. **Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici**
4. Conoscenze approfondite,riferimenti culturali ricchi e significativi,efficace formulazione di giudizi critici
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| Totale |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punteggio grezzo | 7-12 | 13-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 |
| *PUNTEGGIO ATTRIBUITO* | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA C** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA C** |  | **PUNTI** |
| **Pertinenza rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione** | 1. Elaborato non pertinente alla traccia, titolo inadeguato,consegne disattese
2. Elaborato parzialmente pertinente alla traccia,titolo inadeguato
3. **Elaborato adeguato alle consegne della traccia con titolo pertinente**
4. Efficace sviluppo della traccia,con eventuale titolo e paragrafazione coerenti
 | 1-45-8**9-12**13-16 |  |
| **Capacità espositive** | 1. Esposizione confusa, inadeguatezza dei nessi logici
2. Esposizione non sempre chiara, nessi logici talvolta inadeguati
3. **Esposizione complessivamente chiara e lineare**
4. Esposizione chiara ed efficace,ottimo uso di linguaggi e registri specifici
 | 1-23-5**6-9**10-12 |  |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenticulturali** | 1. Conoscenze e riferimenti culturali prevalentemente errati e non pertinenti
2. Conoscenze e riferimenti culturali parzialmente corretti
3. **Conoscenze e riferimenti culturali essenziali e corretti**
4. Ottima padronanza dell’argomento, ricchezza di riferimenti culturali frutto di conoscenze personali o di riflessioni con collegamenti interdisciplinari
 | 1-23-5**6-9**10-12 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA** |  | **PUNTI** |
| **Capacità di ideare e organizzare un testo** | 1. Scelta degli argomenti scarsamente pertinente alla traccia
2. Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea
3. **Organizzazione adeguata degli argomenti attorno ad un’idea di fondo**
4. Ideazione e organizzazione del testo efficaci, adeguata articolazione degli argomenti
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| **Coesione e coerenza testuale** | 1. Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati
2. Piano espositivo coerente, imprecisioni nell’utilizzo dei connettivi logici
3. **Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi**
4. Piano espositivo ben articolato,utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| **Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza epadronanza testuale** | 1. Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale
2. Presenza di alcuni errori ortografici e/o sintattici, lessico non sempre adeguato
3. **Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico, repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata**
4. Esposizione corretta,scelte stilistiche adeguate.Buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura.
 | 1-34-6**7-9**10-12 |  |
| **Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenticulturali.****Espressione di giudizi critici** | 1. Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati,superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti
2. Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti
3. **Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, adeguata formulazione di giudizi critici**
4. Conoscenze approfondite,riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici
 | 1-56-9**10-13**14-16 |  |
| Totale |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punteggio grezzo | 7-12 | 13-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 |
| *PUNTEGGIO ATTRIBUITO* | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |