**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA**

**Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della/e disciplina/e caratterizzante/i l’indirizzo di studi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conosce in maniera approfondita gli elementi fondanti della disciplina | 5 |  |
| Conosce gli elementi fondanti della disciplina | 4 |  |
| Conosce una parte dei nuclei fondanti della disciplina | 3 |  |
| Dimostra conoscenze frammentarie e/o incomplete e superficiali | 2 |  |
| Dimostra conoscenze inadeguate, frammentarie scorrette | 1 |  |

**Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova , con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comprende a fondo le tematiche e/o i casi proposti e li analizza in maniera critica e interdisciplinare, propone soluzioni teorico-pratiche complesse e originali | 7 |  |
| Comprende le tematiche e o i casi proposti e li analizza in maniera completa collegndosi anche alle altre discipline, propone le soluzioni teorico pratiche corrispondenti | 6 |  |
| Comprende le tematiche e o i casi proposti e li analizza, propone le soluzioni teorico pratiche corrispondenti facendo alcuni riferimenti alle altre discipline | 5 |  |
| Comprende gli aspetti essenziali delle tematiche, propone alcuni soluzioni di tipo teorico e/o pratico | 4 |  |
| Comprende in parte le tematiche e/o i casi, propone alcune soluzioni metodologiche pratiche in modo frammentato | 3 |  |
| Comprende in minima parte la tematica, ma non propone soluzioni | 2 |  |
| Dimostra scarsa capacità di comprensione, fraintende le tematiche non propone nessun tipo di soluzione metodologica | 1 |  |

**Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell’elaborazione.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trattazione completa, coerente consapevole | 4 |  |
| Trattazione adeguata e coerente | 3 |  |
| Trattazione essenziale, schematica e/o non sempre coerente | 2 |  |
| Trattazione incompleta e frammentaria non sempre coerente | 1 |  |

**Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Analizza gli argomenti richiesti con capacità di rielaborazione critica, esprimendosi in modo chiaro e lineare con utilizzo di un lessico specifico | 4 |  |
| Analizzagli argomenti richiesti operando le sintesi appropriate utilizzando un linguaggio semplice ma corretto | 3 |  |
| Analizzagli argomenti richiesti con una minima rielaborazione, esprimendosi in modo schematico e/o non sempre corretto e logico | 2 |  |
| Procede senza ordine logico in maniera contraddittoria e disorganica | 1 |  |