**ANNO SCOLASTICO 2018/19**

# VERBALE DELLO SCRUTINIO DEGLI ESAMI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE QUINTA DEGLI ALUNNI PROVENIENTI DAI CORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

# CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’anno 2019 addì \_\_\_\_\_ del mese di settembre alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ nel locale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di Classe alla sola presenza della componente docente per procedere alle operazioni di scrutinio per l’ammissione alle classi quinte dei candidati privatisti provenienti dai corsi professionali.

Sono presenti i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sostituiti da:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Prof. Cristina Comini.

Funge da Segretario del Consiglio il Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Accertata la regolarità della convocazione, il Presidente dichiara aperta la seduta e ricorda che in ottemperanza al D.M. n. 86/2004 i giovani in età di obbligo formativo possono accedere, ai sensi dell’art. 6 del D.P.R. n. 257/2000, ai diversi anni dei corsi di istruzione secondaria superiore sulla base delle conoscenze, competenze e abilità acquisite nel sistema della formazione professionale, nell’esercizio dell’apprendistato, per effetto di attività lavorativa o per autoformazione.   
Ai fini del riconoscimento dei crediti per il passaggio ai percorsi di studi di istruzione statale i candidati hanno sostenuto prove scritte e orali nelle seguenti materie: matematica, lingua inglese, lingua spagnola o lingua francese ed economia aziendale.

In base agli esiti delle prove e dall’analisi della documentazione presentata, emerge quanto segue:

**Candidati ammessi alla classe QUINTA indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CANDIDATO | CREDITO CLASSE TERZA | CREDITO CLASSE QUARTA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Candidati non ammessi alla classe QUINTA indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per valutata carenza di competenze.**

|  |  |
| --- | --- |
| CANDIDATO |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ANNOTAZIONI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presente verbale viene redatto, letto e approvato seduta stante, all’unanimità o a maggioranza (specificare i nomi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Pavia, \_\_\_ settembre 2019

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRME DI TUTTA LA COMMISSIONE**