|  |
| --- |
| **ACCOGLIENZA TURISTICA****CRITERI DI VALUTAZIONE** **PROVE SCRITTE e PROVE ORALI** |
| La scala di valutazione si esprime con voti da 1 a 10 decimi con sufficienza a 6/10 |
| **Voto** | **Conoscenza** | **Abilità** | **Competenze** |
| 1-3 | Conoscenze nulle o gravemente lacunose | Non analizza, non sintetizza, non mette in atto procedure, commette gravi errori | Non applica le conoscenze e procedure, anche se guidato. Livello minimo di competenza: non raggiunto |
| 4 | Conoscenze parziali e lacunose, incapacità di orientarsi | Effettua analisi parziali e lacunose, sintesi incoerenti. Applica le procedure in modo errato. | Applica le conoscenze minime, solo se guidato, ma con gravi errori e con espressione impropria. Livello minimo di competenza: no raggiunto.  |
| 5 | Conoscenze limitate e superficiali. | Effettua analisi parziali e sintesi imprecise. Applica le procedure in modo meccanico e ripetitivo, con errori non gravi ma diffusi. | Applica meccanicamente e disorganicamente le minime conoscenze ed espone con improprietà di linguaggio.Livello base di competenza: non raggiunto. |
| 6 | Conoscenze complete ma non approfondite | Effettua analisi e sintesi essenziali. Applica le procedure minime, con incertezze e in contesti noti. | Applica le conoscenze minime, con esposizione semplice. Livello base di competenza raggiunto. Lo studente svolge compiti semplici, in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. |
| 7 | Conoscenze ampiamente complete con approfondimenti guidati. | Ha acquisito autonomia nelle analisi e sintesi, con qualche incertezza. Compie, se guidato, la rielaborazione dei concetti fondamentali. Esegue correttamente le procedure, con qualche incertezza. | Applica le conoscenze con esposizione corretta e proprietà linguistica. Livello intermedio di competenza parzialmente raggiunto. Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando si saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite, con alcuni errori e qualche incertezza. |
| 8 | Conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo e rielaborazione personale. | Compie analisi complete con collegamenti appropriati e sintesi efficaci. Applica correttamente ed autonomamente le procedure. | Applica le conoscenze con esposizione corretta e proprietà linguistica. Livello intermedio di competenza raggiunto. Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando si saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite. |
| 9 | Conoscenze complete con approfondimento autonomo e ipotesi personali. | Compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielabora in modo corretto, completo ed autonomo. Applica contenuti e procedure con sicurezza. | Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, con esposizione fluida e utilizzo di linguaggio specifico. Livello avanzato di competenza parzialmente raggiunto. Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi, in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze ed abilità acquisite. |
| 10 | Conoscenze ampie, complete, approfondite, coordinate ampiamente autonome. | Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo, completo e critico. Applica contenuti e procedure con sicurezza e prontezza. | Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, con esposizione fluida e utilizzo di linguaggio ricco ed appropriato. Livello avanzato di competenza raggiunto. Lo studente svolge compiti e problemi complessi, in situazioni non note, mostrando piena padronanza e senso critico delle conoscenze ed abilità acquisite. |