**OBIETTIVI FORMATIVI**

**SPAGNOLO**

**Materia: Spagnolo** **Anno scolastico 2019/2020**

**Competenze, abilità e conoscenze classi TERZE, QUARTE e QUINTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **Comprensione** degli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che si affrontano frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, comprensione di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale. Livello B1.  **Produzione** di testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse, di lettere personali esponendo esperienze e impressioni. Compilare agevolmente il proprio curriculum vitae. Livello B1.  **Descrizione** Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti, narrare una storia e la trama di un libro o di un film. Livello B1. | Sa riconoscere e comprendere gli aspetti strutturali e lessicali della lingua utilizzata in testi comunicativi scritti e orali.  Sa utilizzare un repertorio lessicale di base funzionale ad esprimere i bisogni quotidiani e sa utilizzare le strutture grammaticali di base per interagire.  Sa utilizzare quanto sopra per descrivere esperienze e narrare avvenimenti. | Lessico e fraseologia idiomatica di base e specifico di indirizzo. Strutture grammaticali di base e morfosintattiche.  Lessico di indirizzo e parti fondamentali del discorso quali proposizioni subordinate, voce passiva, discorso diretto e indiretto.  Conoscenze delle diverse tipologie ( lettera formale o informale, descrizione o narrazione), pertinenza lessicale e sintassi. |